
	PLANIFICACIÓN ANUAL de ASIGNATURA Año 2023	
MEDICINA VETERINARIA - PROYECTO FORMATIVO		

ASIGNATURA : Parasitología y Enfermedades Parasitarias / 3er Año

Equipo Docente				
Docentes (Apellido y nombres)	Categoría docente /dedicación	Función	Horas destinadas a la asignatura	Actividades
Saumell Carlos Alfredo	Prof. Titular exclusivo	Participante	45	Coordinación de equipo docente. Lineamientos del curso. Teóricos, prácticos, seminarios, salidas educativas. Dirección y codirección de tesis y tesinas. Prácticas profesionalizantes. Atención de consulta para exámenes. Evaluaciones.
Fernández Alicia Silvina	Prof. Adjunta simple	Responsable	10	Teóricos, prácticos, seminarios, salidas educativas. Dirección y codirección de tesis y tesinas. Tutorías de formación docente para estudiantes. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes. Evaluaciones.
Sagües María Federica	JTP simple	Participante	10	Lineamientos de los TP. Teóricos, Prácticos, seminarios. Prácticas profesionalizantes. Dirección y codirección de tesinas y tesis. Actividades de extensión. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes. Evaluaciones.
Riva Eliana	JTP simple	Participante	10	Lineamientos de los TP. Teóricos, Prácticos, seminarios. Dirección y codirección de tesinas.

				Actividades de extensión Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes. Evaluaciones.
Zegbi Sara	Ayudante Diplomada exclusiva	Participante	45	Teóricos, Prácticos, Seminarios. Dirección y codirección de tesinas. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes.
Guerrero Inés	Ayudante Diplomada semi-exclusiva	Participante	38	Teóricos, Prácticos, Seminarios. Dirección y codirección de tesinas. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes.
Fuentes Mariana Elisabet	Ayudante Diplomada exclusiva (compartida con otras 3 asignaturas)	Participante	30	Teóricos, Prácticos, Seminarios. Dirección y codirección de tesinas. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes.
Junco, Milagros	Ayudante Diplomada exclusiva	Participante	45	Teóricos, Prácticos, Seminarios. Dirección y codirección de tesinas. Elaboración de material didáctico. Atención de consulta para exámenes.

De la Asignatura	
Carga horaria total: 140	Modalidad: no promocional
Horas teóricas: 48	Horas prácticas: 98
Modalidad especial: Presencial con algunas actividades virtuales	
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED) UNCPBA	
Opción	Soporte virtual / link
Horas no presenciales entre el 30 y 50%	
Horas no presenciales menor al 30%	
Uso de tecnologías como apoyo/ complemento a actividades presenciales	Aula virtual Moodle – Página web – Videos

Fundamentación
El curso de Parasitología y Enfermedades Parasitarias integra el tercer año del plan de estudios de la carrera de Veterinaria. Considerando que la parasitosis es un proceso dinámico e interrelacionado, el curso aporta a la formación integral del futuro veterinario, fomentando la relación con los respectivos de otras disciplinas así como de aspectos actitudinales y habilidades en el desempeño profesional. El mismo se desarrolla en el primer cuatrimestre del año académico y tiene una duración de 14

semanas. Abarca dos días semanales en los que se desarrollan las clases teórico-prácticas interactivas, promoviendo la lectura e interpretación previa y la participación de los estudiantes, y los trabajos prácticos, planificados para afianzar el marco conceptual mediante la autonomía en la observación, reconocimiento de ejemplares e integración de contenidos. De especial motivación en las clases es la generación de preguntas, la discusión intergrupal y las opciones propuestas por los estudiantes, donde el error es más un peldaño de aprendizaje significativo que un hecho suprimido. Siguiendo los lineamientos impartidos por el Proyecto Curricular Institucional, desde el espacio curricular se promueve afianzar la comunicación del futuro profesional mediante la descripción técnico-científica de las parasitosis (utilización de terminología específica oral, escrita); ejercitar actitudes inductivo deductivas mediante la lectura e interpretación (textos, casos clínicos, imágenes, videos); la interdisciplinariedad y amplitud del conocimiento para la adopción del pensamiento criterioso; la autonomía en la resolución de casos y actividades; los mecanismos preventivos de accidentes (bioseguridad) así como bases de ética profesional sobre bienestar animal, la salud pública y ambiental.

Aportes específicos al perfil del egresado

Comprensión integral de sanidad animal, pública y ambiental desde una aproximación a la práctica profesional

Objetivos generales

Ofrecer al estudiante los principios esenciales de Parasitología y Enfermedades Parasitarias de los animales domésticos basados en la relación parásito-hospedador-ambiente

Objetivos específicos

Conceptuales:

Que el estudiante conozca:

- cuáles son las parasitosis más importantes para cada especie animal considerada en la currícula;
- la biología de los parásitos asociada a la bioecología (ambiente-parásito) y la relación hospedador-parásito;
- las técnicas diagnósticas y alternativas de tratamiento apropiadas

Procedimentales:

Que el estudiante:

- desarrolle capacidad de seleccionar técnicas diagnósticas apropiadas para la determinación de casos propuestos por el docente;
- realice los pasos de diferentes técnicas diagnósticas desde los materiales necesarios hasta la interpretación de los resultados;
- adquiera el criterio necesario que les permita controlar y manejar la enfermedad;
- incorpore y utilice terminología específica adecuadamente.

Actitudinales:

Que el estudiante:

- respete las pautas establecidas para el desarrollo del curso (consta en pág 3 del Cuadernillo de Trabajos Prácticos (TP));
- se integre a grupos de trabajo en laboratorio y a campo, demostrando destreza en el

diálogo académico;

- solidarice su participación en las clases teóricas y prácticas, respetando la opinión de otros integrantes;
- colabore en el cuidado y mantenimiento del material didáctico, instrumental e instalaciones, respetando las normas de bioseguridad;
- se integre voluntariamente a las tareas de investigación, extensión realizadas en el Área.

Prerrequisitos

Biológicos: ubicación de los parásitos por nivel de organización; morfología y fisiología celular; anatomía de los sistemas funcionales; parámetros fisiológicos; dimensiones biológicas

Productivos: categorías animales, disponibilidad forrajera, productividad

Contenidos

Módulo 1 - PARASITOLOGÍA GENERAL y ZONOSIS PARASITARIAS

- PARASITOLOGÍA GENERAL: Definición de Parasitología y Enfermedades Parasitarias. Generalidades. Asociaciones animales. Adaptación. Evolución.

Transmisión y localización. Vías de penetración. Acción. Conceptos básicos de inmunología parasitaria. Diagnóstico, control y tratamiento. Interrelación con otras ciencias. Características taxonómicas generales en: Helmintología, Entomología y Protozoología.

- ZONOSIS PARASITARIAS y ETA PARASITARIAS: Hidatidosis/ Equinococosis. Triquinosis. Toxoplasmosis. "ETA": Enfermedades parasitarias transmitidas por los alimentos cárneos o contaminación de estos (Cisticercosis, Toxocarosis, Trichuriasis, Anisakiosis, Entamoebosis, Esparganosis).

Módulo 2 - RUMIANTES

- BOVINOS y OVINOS: Gastroenteritis verminosa. Bronquitis verminosa. Fasciolosis. Cestodosis y metacestodosis. Tricomonosis bovina. Coccidiosis y criptosporidiosis. Tripanosomosis. Neosporosis. Ascariosis bovina. Babesiosis y Anaplasmosis. Garrapatas. Sarnas. Pediculosis. Miasis cutáneas, subcutáneas y cavitarias. Hematobiosis y Stomoxys. Melofagosis.

Módulo 3 - EQUINOS y CERDOS

- EQUINOS: Estrongiloidosis. Tricostrogilosis. Estrongilosis. Ascariosis. Cestodosis. Oxiuros. Gasterofilosis. Miasis cutáneas y subcutáneas. Pediculosis. Tripanosomosis. Piroplasmosis. Sarcosporidiosis (EPM).

- CERDOS: Gastroenteritis verminosa: hiostrongilosis, esofagostomosis, ascariosis y otras. Bronquitis verminosa. Acantocefalosis. Coccidiosis. Pediculosis. Miasis cutáneas y subcutáneas. Sarnas.

Módulo 4 - PEQUEÑOS ANIMALES

- CANINOS y FELINOS: Ascariosis. Ancilostomosis canina. Trichuriasis canina. Cestodosis. Coccidiosis. Neosporosis. Eucolosis. Lagochilascariosis. Dioctofimosis. Leishmaniosis. Aelurostrongilosis. Giardiosis. Dirofilariosis. Pediculosis. Pulicosis. Sarnas. Demodicosis. Cheiletieliosis. Garrapatas y enfermedades transmitidas por garrapatas.

- AVES: Coccidiosis. Cestodosis. Heterakiosis. Ascariosis. Singamosis. Dermaniosis.

Ornitoniosis. Garrapatas. Pediculosis.
Chagas. Parásitos de animales silvestres y exóticos

Integración de contenidos con otras asignaturas de la carrera posteriores en el Plan de Estudios

Contenidos	Asignaturas relacionadas
Ciclos biológicos	Patología II, III y IV, Orientación Producción Animal, Ecología Animal
Patogenia parasitaria	Patología II, III y IV, Clínica Médica y Quirúrgica, Inspección y Tecnología de los Alimentos (asignatura y Orientación), Patología II, III y IV, Bromatología e Higiene Alimentaria, Orientación Sanidad Animal
Diagnóstico diferencial de las parasitosis	Patología II, III y IV, Epidemiología, Enfermedades Infecciosas, Salud Pública, Clínica Médica y Quirúrgica (Gdes y Peq. Animales), Orientación Sanidad Animal
Tratamiento químico antiparasitario y alternativas de control	Farmacología Especial, Ecología, Salud Pública, Orientación en Producción Animal, Orientación Sanidad Animal
Zoonosis parasitarias	Epidemiología, Salud Pública, Inspección y Tecnología de los Alimentos (asignatura y orientación), Bromatología e Higiene Alimentaria
Parasitosis en producciones intensivas y extensivas	Producción Animal, Salud Pública, Nutrición, Orientación Producción Animal, Orientación Sanidad Animal
Parásitos del sistema reproductor	Fisiopatología de la Reproducción, Clínica Médica y Quirúrgica

Metodología de trabajo

- Lectura e interpretación previa de bibliografía sobre la temática a desarrollar promoviendo la oralidad y participación activa en las clases teórico-prácticas;
- Clases teórico-prácticas interactivas;
- Resolución de casos clínicos fomentando la autonomía en la relación de contenidos;
- Interrogatorios escritos semanales afianzando el hábito de lectura y estudio integrando conceptos previos;
- Resolución autónoma de actividades prácticas en cuadernillo: observación y reconocimiento de ejemplares parásitos, asociación con ciclo biológico y aspectos facilitadores del hospedador y del ambiente.

Evaluación: es integral y permanente procurando considerar el desempeño y habilidades adquiridas a través de todas las propuestas educativas:

- *evaluaciones no formales:* se realiza una encuesta diagnóstica inicial, de carácter anónimo, con el fin de conocer las nociones del alumnado sobre aspectos de producción animal, parasitología, información general y personal, que guíen en el desarrollo posterior de los contenidos; al terminar la cursada, encuesta diagnóstica

final, con el mismo carácter se realiza, para percibir las principales dificultades/aciertos en el aprendizaje significativo y atender a las sugerencias que aporten al desarrollo dinámico curricular (ambas se proponen desde el aula Moodle);

- *evaluaciones formales:*

-- a) trabajos prácticos: al inicio de cada TP se evalúan 3 preguntas relacionadas con la actividad a desarrollar, deben alcanzar 20 o 22 puntos finales (dependiendo de la cantidad de TP programados) que representan el mínimo de aprobación, además del 75% de asistencia a los TP; cada cuadernillo de TP es evaluado en el desempeño general (incluyendo aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales definidos por cada objetivo de TP), lo que define una calificación entre 1 y 10;

-- b) promocionales (semanales), se realizan en forma escrita al final del teórico-práctico, para evaluar la asimilación de los conocimientos adquiridos por la lectura e interpretación previa y fijados durante la clase interactiva. Se califica en forma puntual de 1 a 10. Se requiere aprobar el 80% de estos interrogatorios, con siete (7) o más y el 20% restante pueden hacerlo con no menos de cuatro (4), promocionando el parcial correspondiente. De no alcanzar el objetivo establecido, los estudiantes rendirán parcial;

-- c) parciales escritos, al finalizar los dos primeros módulos y luego del cuarto. Se califican de uno a diez, aprobándose con cuatro (4), lo que se logra obteniendo el 60% de resolución correcta sobre 40 preguntas;

-- d) examen final: al finalizar la cursada se evalúa en forma oral los contenidos de cada módulo y la capacidad de integración conceptual, utilizándose el mismo sistema de calificación que en los parciales. Es requisito para el mismo la presentación del cuadernillo de TP y la aprobación respectiva de las actividades prácticas (obligatorias).

Recursos

- Aula Moodle, edición de imágenes propias; glosario de terminología específica;
- Artículos científicos de trabajos realizados por los docentes;
- Material didáctico elaborado por los docentes (texto con imágenes, guías de identificación, manuales de técnicas diagnósticas, cuadernillo de trabajos prácticos, videos);
- prácticas relacionadas con trabajos de investigación del Área;
- ejemplares de parásitos y órganos parasitados conservados en diferentes mezclas fijadoras; preparados permanentes;
- equipamiento requerido para prácticas de diagnóstico parasitológicas (necropsia, digestión enzimática, conteo de huevos/ooquistes –hpg/opg-)

Bibliografía

General

- Atias, A. Parasitología Médica. Mediterráneo, 1999
- Boch, J. y Supperer, R. Parasitología en Medicina Veterinaria. Ed. Hemisferio Sur. Argentina, 1982.
- Cordero del Campillo, M. y Rojo Vázquez, F.A. Parasitología Veterinaria. Ed. McGraw-Hill – Interamericana. España, 1999.
- Fiel, C. y Nari, A. Enfermedades Parasitarias de Importancia Económica y Productiva en Rumiantes. Fundamentos para su prevención y control. Ed. Hemisferio Sur. Argentina. 2013.
- Perez Tort, G. y Welch, E.L. Enfoque Clínico de las Enfermedades Parasitarias de los

- Perros y Gatos. Agro Vet S.A., Argentina, 1998
- Saumell, C; Fusé, L.; Iglesias, L.; Fiel, C. Parásitos externos. En Dermatología canina para la práctica diaria. Ed: F. Fogel, P. Manzuc. Ed. Inter-Médica S.A.I.C.I., 2009.
 - Soulsby, E.J.L. Parasitología y Enfermedades Parasitarias en los Animales Domésticos. Ed. Interamericana. México, 1987.
 - Taylor, M., Coop, R., Wall, R. Veterinary Parasitology. Ed. Blackwell Publishing, 2007.
 - Vignau, M.L.; Venturini, L.M.; Romero, J.R.; Eiras, D.F.; Basso, W.U. Parasitología práctica y modelos de enfermedades parasitarias en los animales domésticos. FCV, UNLP. 2005.

Guías de identificación y técnicas de laboratorio

- Fiel, C., Steffan, P., Ferreyra, D. (1998) Manual para el diagnóstico de nematodos en bovinos.
- Fiel, C., Steffan, P., Ferreyra, D. (2011) Diagnóstico de las parasitosis más frecuentes de los rumiantes.
- Ueno, H., Gutiérrez, V.C. (1983) Manual para diagnóstico de helmintos de ruminantes. Ed. Japan International Cooperation Agency.
- Fusé, L. Guía de técnicas de diagnóstico e identificación de huevos de cestodos y nematodos parásitos de los equinos.
- Fusé, L. Guía de identificación de larvas de nematodos parásitos de los equinos.
- Riva, E., Fiel, C., Bernat, G., Steffan, P. 2022. Trichinellosis animal: Manual de laboratorio. 1ra ed. Tandil: Editorial UNICEN, 2022. 34 p. ISBN 978-987-4901-38-5

Ejes transversales para la formación profesional

Eje transversal	Si/ No	Actividades educativas
Bienestar animal	Si	Manejo y trato de los animales en las instalaciones (manga, corrales, sala de necropsia) y espacios experimentales (parcelas)
Bioseguridad	Si	Vestimenta, manejo de muestras y desechos, manejo de instrumental y sustancias químicas
Una sola salud	Si	Concientización de residuos generados en la terapéutica y prácticas veterinarias; incorporación de aspectos de la salud pública en el desarrollo de contenidos (zoonosis parasitarias)
Desarrollo sustentable (o sostenible)	Si	Control integral de las parasitosis, alternativas terapéuticas no químicas, monitoreo ambiental de residuos de antiparasitarios
De no integrarse ningún eje transversal deberá justificarse en este espacio		

Trayectos formativos

Trayectos formativos	Si/ No	Actividades educativas
Profesionalidad médica veterinaria - PracTIs	Si	Espacio para presentación de las PracTIs dentro del curso y acompañamiento de las

			experiencias realizadas
Prácticas Hospitalarias	No		
Alfabetización académica en Inglés técnico	No		
Prácticas Socioeducativas	Si		Participación de los proyectos de extensión desarrollados en el Área (Prácticas pre-profesionalizantes; proyecto convocatoria 2017 SPU Universidad, cultura y sociedad)
Alfabetización académica y científica	Prácticas científicas	Si	Participación en ensayos de las líneas de investigación en desarrollo en el Área.
	Prácticas de comunicación	Si	Seminarios; utilización comprensiva de terminología científica, interpretación de consignas y resolución escrita y gráfica.
Otros			
De no estar la asignatura integrada a ningún trayecto formativo deberá justificarse en este espacio.			