



2^{da} JORNADA INSTITUCIONAL DE EXTENSIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

DEL AULA A LAS GRANJAS PORCINAS: IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN ESTUDIANTE-SISTEMA PRODUCTIVO

Fernández Paggi, M. B.¹; Amanto A. F.¹

¹Departamento de Producción Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA

belenfp@vet.unicen.edu.ar

La alta demanda de profesionales en el área porcina y la capacitación acorde a los requerimientos de los mismos que eligen cursar la Orientación en producción porcina representan un gran desafío para los docentes. Es por ello, que desde el curso se plantean diferentes estrategias de enseñanza/aprendizaje para abordar la materia, haciendo hincapié principalmente en los conocimientos teórico-prácticos de manejo y recursos humanos.

Durante la cursada los alumnos desarrollan diferentes actividades en el aula y en el campo. Asisten a clases teóricas y prácticas con docentes del área, invitados internos y externos, en su mayoría profesionales ex alumnos de esta casa de estudios, quienes comparten sus experiencias laborales con los estudiantes. Presencian aulas virtuales, realizan visitas periódicas a campo con pequeños y medianos productores porcinos y desarrollan prácticas en el CIA y reproducción porcina de la FCV. Además, efectúan la búsqueda de material bibliográfico y la presentación oral de las principales enfermedades porcinas desarrollando la oralidad y la incorporación de lenguaje técnico, así como la destreza en el uso de herramientas informáticas de apoyo para la exposición. Asimismo, interaccionan e intercambian experiencias con docentes, profesionales y estudiantes de la Facultad de Veterinarias de La Plata, colaboran con proyectos de extensión y asisten a reuniones técnicas de capacitación del Grupo de técnicos y productores de cerdos del sudeste de la Pcia. de Bs. As. (GTPC) y de empresas privadas del sector.

Además de lo expuesto, y afianzando el vínculo FCV-GTPC, este año se propuso llevar adelante una estadía de una semana en 4 granjas porcinas de la Provincia de Bs. As., a fin de consolidar los conocimientos teóricos y desarrollar las destrezas prácticas previo a la instancia de residencia. Las visitas fueron en grupos de dos estudiantes y de manera simultánea en todas las granjas. Los estudiantes pudieron conocer cuatro sistemas productivos intensivos diferentes en cuanto a escala (desde 300 a 1100 madres), intensificación, manejo y genética. Para cada dupla las tareas realizadas, la organización y el enfoque de trabajo durante su estadía fueron abordados de diversas maneras. Algunos adquirieron práctica y manejo en determinados sectores o tuvieron la posibilidad de poder aplicar sus conocimientos y trabajar en toda la granja. Otros, lo hicieron mediante un enfoque global del manejo general de la granja y el análisis de los registros a través de los encargados de cada sector.

Toda la experiencia recabada, como la reseña histórica, la organización operativa, los objetivos y metas, así como la descripción general de la empresa mediante fotos de los diferentes sectores, datos productivos, formas de trabajo y experiencia de haber compartido el día a día con los operarios de las granjas, fue luego presentado y discutido con sus pares e invitados externos en el aula.

Esta experiencia enriquecedora fue muy importante en la formación práctica, pero más aún desde el punto de vista de las relaciones sociales. Se logró una estrecha interacción entre los estudiantes y el personal, los encargados y, en algunos casos, los propios dueños de las empresas, valorando la relevancia del recurso humano en las granjas porcinas.

Palabras clave: producción porcina, estudiantes, recurso humano.

Campo: 2.- Prácticas educativas asociadas con la extensión.