

## QUIMIBOX: UN PASO DESDE EL VACÍO HACIA LA MATERIALIZACIÓN

<sup>1</sup>Silva, J.; <sup>2</sup>García, M.C

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Veterinarias (UNCPBA)-CIVETAN-CICPBA. [juliasil@vet.unicen.edu.ar](mailto:juliasil@vet.unicen.edu.ar). <sup>2</sup>Facultad de Ciencias Veterinarias (UNCPBA). [mcg@vet.unicen.edu.ar](mailto:mcg@vet.unicen.edu.ar)

“Quimibox” es una actividad que adapta de manera sencilla las experiencias que se realizan en un laboratorio, a través de la utilización de materiales cotidianos, dirigido a estudiantes de diferentes niveles. En este trabajo se presenta la experiencia llevada a cabo por un equipo extensionista de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), con alumnos del tercer año de la Escuela Secundaria N°1 Anexo 3011 de Tandil. El objetivo de esta actividad fue profundizar contenidos vistos en el área de fisicoquímica, considerando que el proceso enseñanza-aprendizaje se consolida a través de la práctica, la alfabetización científica y la construcción del pensamiento crítico en los adolescentes. Se convocó al equipo de Quimibox y se diseñaron islas experimentales en una sala anexa a la biblioteca debido a que la escuela no posee laboratorio. Se realizaron diferentes experiencias que incluyeron: la identificación del instrumental de laboratorio, inflar globos sin soplar; leche psicodélica; indicadores naturales y tintas que suben. A través de las mismas los estudiantes tuvieron la posibilidad de recorrer cada una de las islas que se presentaron, tomando contacto con materiales y reactivos, siendo protagonistas en la ejecución de las diferentes reacciones e interpretando el fundamento de cada una de ellas. Se profundizaron contenidos tales como reacciones químicas; formación de compuestos; agentes tensactivos, emulsiones, sustancias básicas, neutras y ácidas, indicadores de pH, cromatografía y propiedades físicas de la materia. Al mismo tiempo desde un enfoque transversal, esta actividad permitió realizar un análisis grupal sobre el científico como actor social y la concepción de este rol desde una perspectiva de género. La aplicación de esta propuesta permitió no solo el acercamiento de los estudiantes a las prácticas que se realizan dentro de un laboratorio, sino que además, generó la iniciativa en la institución educativa para comenzar las obras afines al montaje de un laboratorio escolar, actualmente en ejecución. Estas actividades motivan al equipo extensionista de la FCV a seguir trabajando con prácticas educativas en esta y en otras instituciones de la comunidad.