

## DESPERTANDO LABORATORIOS – EXPERIENCIAS COMPARTIDAS

García MC<sup>1</sup>, Alonso MZ<sup>1</sup>, Calafatich G<sup>2</sup>, Castro ML<sup>3</sup>, Bravo J<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Veterinarias- UNCPBA – Argentina. mcg@vet.unicen.edu.ar

<sup>2</sup> EP N° 53. <sup>3</sup>Facultad de Ciencias Exactas. <sup>4</sup> ISFDyT N° 10.

La falta de recursos y espacios adecuados para realizar experiencias, los tiempos destinados a estas actividades, la falta de actualización y/o capacitación, podrían ser algunas de las causantes de que la actividad experimental haya pasado a un segundo plano, o que dificulte la inclusión de los trabajos prácticos en el aula y por ende la comunicación y popularización del conocimiento. Explicitar que las ciencias nos rodean, somos parte y constituye nuestra cotidianidad es una oportunidad y un desafío para los docentes. Una de las estrategias para lograr esto es el trabajo experimental, el cual se convierte en una herramienta fundamental a la hora de enseñar. Cuando además el diseño de estas acciones es elaborado por los propios involucrados, docentes, alumnos y toda la comunidad, adquiere un valor agregado. Así se elaboró el proyecto “Despertando Laboratorios” por demanda de la Escuela Primaria N°53 “Cte. Eduardo Olivero”, hacia docentes e investigadores de la Universidad. El mismo pretende lograr el empoderamiento y fortalecimiento de contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales propios de las Ciencias, basado en la espiral dialógica interdisciplinaria que garantice la igualdad de oportunidades y el derecho a la comunicación.

Este proyecto tiene la potencialidad de servir de experiencia piloto para poder replicarlo en otras escuelas del distrito. El equipo de trabajo está constituido por docentes, no docentes, investigadores y alumnos universitarios, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Exactas. Personal no docente de la Biblioteca Central UNICEN. Alumnos y docentes del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 10 (ISFDyT). Docentes y no docentes de las EP N° 53. Padres de la comunidad educativa. Agentes sociales (mediadora de lectura).

El proyecto articula con los cursos Introducción a las Ciencias Básicas (Química y Biología) e Histología, Embriología, Teratología de FCV. Pretende brindar a los estudiantes participantes la posibilidad de poner en valor y en juego los conocimientos adquiridos hasta el momento en sus carreras, vincularse y conocer realidades sociales y educativas en contexto.

Las actividades fueron propuestas en base a prácticas colaborativas para la apropiación de conocimiento y su impacto en el territorio: Talleres de capacitación - acción, Jornadas con la comunidad, Charlas debates, Actividades prácticas, Salidas educativas.

Hasta el momento se logró el desarrollo de las mismas con una alta participación de los involucrados. Si bien se debieron adecuar fechas y tiempos, se sumaron nuevas actividades no previstas inicialmente, surgidas de las necesidades y la realidad cambiante a medida que se desarrolla el proyecto.

Resulta fundamental escuchar, interactuar y tener la mente y las puertas de las instituciones abiertas para generar redes y vínculos genuinos. La sociedad, el territorio, en este caso en particular la EP N°53 nos contactó, nos demandó y nos permitió generar un vínculo que seguramente perdurará más allá del tiempo que se destine a este proyecto.

Palabras Claves: ciencia en territorio, prácticas integradas, laboratorio escolar.