

CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN COMO BASE PARA REALIZAR PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS: LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE EXTENSION “EQUINOTERAPIA PARA SONREÍR”

Pinto de Almeida Castro, A¹.; Malleville L².; Malleville J².; Galufa, M².; Redolatti, D².; Bustos, E³.; Andere, C*¹.

¹Secretaría de Extensión, Vinculación y Servicios FCV, UNICEN, ²La Paloma ATE (Asociación Tandilence de Equinoterapia), ³Secretaría de Extensión y Transferencia FCH, UNICEN.

Campo: Proyectos de extensión en desarrollo

En el marco del proyecto de extensión “Equinoterapia para sonreír”, seleccionado por la SPU en su convocatoria 2017; se realizó durante el 2018 por primera vez en nuestra casa de estudios, un curso extracurricular de equinoterapia, destinado a estudiantes de todos los años de la carrera de Medicina Veterinaria de la FCV. Este curso contó con una gran convocatoria, registrándose la inscripción de más de 100 estudiantes, de los cuáles accedieron al mismo un total de 60 interesados. El curso fue dictado por las docentes especialistas en equinoterapia integrantes de “La Paloma ATE”, y ofreció, no solo el aprendizaje de las cuestiones técnicas referidas a la terapia asistida por caballos, si no también, un acercamiento a las primeras experiencias de prácticas socio-comunitarias, la sensibilidad social y el compromiso y la ética profesional. Como expresábamos, este proyecto se consolida como un primer escalón para la inserción de los estudiantes en una práctica socio-comunitaria concreta y territorial, haciendo posible el acercamiento a los beneficiarios reales, enmarcada en las actividades que la institución realiza con los adultos mayores del “Hogar San José” y los niños y niñas del “Hogar Los Peques”. Aquellos estudiantes que finalizaron con éxito el curso de “Introducción a la Equinoterapia” y deseen aplicar, fortalecer y ampliar los conocimientos adquiridos, tienen abierta la posibilidad de colaborar de manera voluntaria, con los integrantes de la ONG en pista, interactuando directamente con las personas que reciben la terapia con caballos, conocerlas, comprender sus contextos y trayectorias de vida, gustos y aficiones, etc. Estos estudiantes que participan en el “voluntariado”, realizan estas actividades bajo la supervisión de integrantes de la ONG pero con una misión social acordada con los docentes de FCV integrantes del proyecto de extensión, de forma tal de profundizar no solo el vínculo entre docencia y extensión, sino también el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta misión consiste en generar una aproximación a la investigación social que permita dirigir la mirada del estudiante, y entrenarlo en la metodología cualitativa de observación participante, para lograr la posterior confección de un proyecto de “evento de cierre de ciclo” en base a las características de los destinatarios de la terapia, principalmente las emocionales. Como integrantes del proyecto de extensión, consideramos que la curricularización de la extensión a partir de este tipo de experiencias, favorece el inicio y la continuidad de prácticas de manera integral, en territorios concretos y favorece al compromiso de los estudiantes con el contexto social que los rodea.

Palabras claves: formación integral, equinoterapia, compromiso social.

Tipo de trabajo: inédito