

2^{das} Jornadas de Extensión en la Facultad de Ciencias Veterinarias

PRÁCTICA EXTENSIONISTA CON PRODUCTORES PORCINOS DE PEQUEÑA A MEDIANA ESCALA PRODUCTIVA: LA INTEGRACIÓN EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

Eje temático: Prácticas educativas asociadas con la Extensión

¹*Ferragine, M.C.; ¹Rodríguez, G. A.; ²Mestelan, S.A.; ³D'Angelo, C.A.; ¹Bertini, M.F.; ¹Rubio, M.L.;
¹Álvarez, A.N.; ¹Fernández Paggi, M.B.; ¹Williams, K.E.; ³Juana, F.;

¹Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Veterinarias. Dpto. Producción animal. ²Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Centro Regional de Estudios Sistémicos de Cadenas Agroalimentarias. ³Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas. IFAS-CIFICEN. ⁴Asociación de Productores Porcinos de Tandil (APPORTAN). *E-mail: ferragine@vet.unicen.edu.ar

Las prácticas integrales son un recurso valioso para incorporar en la curricularización de los planes de estudio de las unidades académicas. Permiten que articule la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la extensión a todas sus partes. En el marco de un Proyecto Interdisciplinario Orientado financiado por la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNCPBA, surgió la necesidad de dar respuesta a una serie de inquietudes planteadas por los productores respecto a analizar y diseñar estrategias de compostaje para la transformación y disposición de las excretas porcinas. Por otro lado, un grupo de estudiantes de la disciplina Producción Porcina, en experiencia previa, realizaron encuestas a productores y prácticas en territorio. Con estos antecedentes se decidió dar continuidad al relevamiento por parte de los estudiantes, acerca de estrategias de manejo de residuos en granjas porcinas. Por medio de entrevistas en profundidad y/o encuestas con los productores se realizaron los relevamientos a los efectos de caracterizar el sistema productivo, principalmente aquellos aspectos relacionados a la forma de producción adoptada, el tipo de residuo generado y su disposición final, la forma y frecuencia de limpiar las instalaciones, entre otras. A su vez, surgió la idea de incorporar la evaluación económica de tratamiento de excretas porcinas en los establecimientos, desde el punto de vista privado y ambiental, como un ejercicio para los alumnos, y un aporte para que los productores puedan mejorar la toma de decisiones, y mejorar la sustentabilidad ambiental de los emprendimientos. Con la información generada se confeccionará un banco de datos que orientará sobre el manejo apropiado y sostenible de los residuos en granjas porcinas y se buscará transferir a los productores lo investigado. Este tipo de prácticas integrales potencia el acto educativo y fundamentalmente les da su verdadera magnitud a todos los actores involucrados en este proceso.